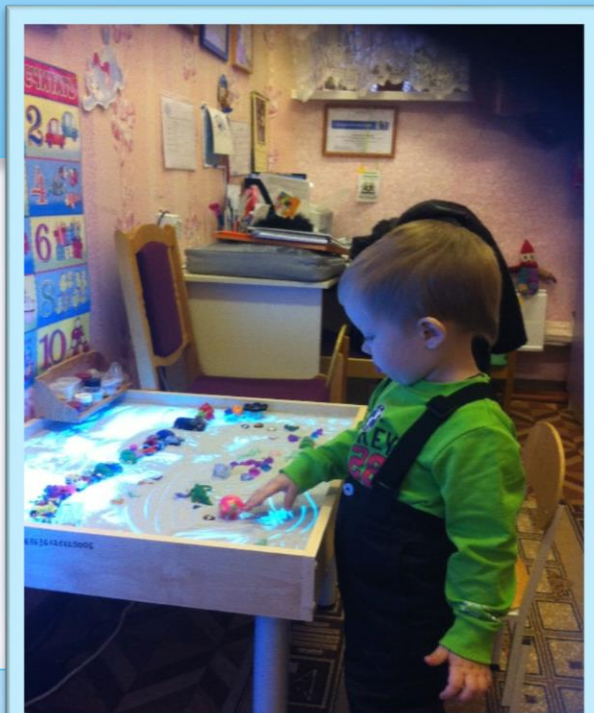


Характеристика условий рабочего кабинета педагога-психолога МК ДОУ Починковского детского сада №8.



Подготовила педагог-психолог Гусева М.Л.
с. Починки 2018 г.

Цель и задачи кабинета

Кабинет педагога-психолога - специфичное помещение, основной целью которого является оказание психологической помощи субъектам образовательного процесса. С другой стороны - это часть развивающей предметной среды в ДОУ.

Задачи осуществляемые педагогом-психологом в кабинете:

Психолог выявляет скрытые причины некоторых детских неудач, поступков, нарушение развития психических процессов, эмоциональной сферы и особенностей поведения (для того чтобы вместе с родителями и другими специалистами ДОУ помочь ребенку справиться с ними еще до школы);

Повышение эффективности просветительской, диагностической и коррекционно-развивающей работы;

Предоставление профилактических мероприятий, направленных на снятие психоэмоционального напряжения у детей и взрослых.

Характеристика рабочего кабинета педагога–психолога.

Кабинет имеет площадь 7,5 кв. м. Количество рабочих мест-1. Кабинет предназначен для проведения индивидуального обследования, для консультации родителей и педагогов, для проведения индивидуальных и групповых занятий (не более 5 человек), для работы с документами (обработка и интерпретация результатов обследования, оформления рабочей документации, планирование рабочей деятельности).



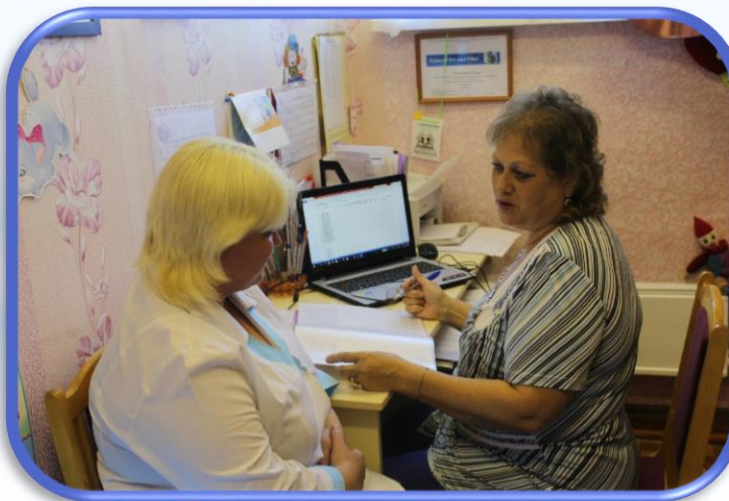
Функциональное использование кабинета

В кабинете педагога-психолога в соответствии с графиком и планом занятий на неделю проводится работа по следующим направлениям:



групповые занятия
(коррекционные и
развивающие);

консультационная работа с
родителями и педагогами, а
также с сотрудниками ДОУ;



организационно-методическая работа.



индивидуальная работа
с воспитанниками

Зонирование кабинета

С учётом задач работы педагога-психолога помещение территориально включает в себя несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение.

Рабочее пространство кабинета организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалиста.

Пространство кабинета оформлено согласно основным принципам – комфортность, гармоничность и доверительность атмосферы. Кабинет не загромождается лишними предметами, вещами. Одним из важных аспектов деятельности психолога является забота о психо-эмоциональном состоянии детей и педагогов.

Кабинет психолога пропорциональный и хорошо освещён, гарантирует защиту от посторонних глаз, что способствует созданию близости общения и доверительной атмосферы.

Рабочий кабинет педагога-психолога включает в себя зону консультативной работы, зону игровой терапии, зону организационно-планирующей деятельности, зону развивающих занятий.

Функциональное распределение кабинета по зонам помогает специалисту заниматься консультированием и диагностикой, профилактикой и просвещением; развивающей, коррекционной, методической и экспертной деятельностью.

Без кабинета и соответствующего оборудования выполнить подобное невозможно.

Краткое содержание зон кабинета

Рабочая (личная) зона необходима педагогу-психологу для подготовки к работе (занятиям, консультациям и пр.), обработки данных, хранения материалов обследования, рабочей документации, методической литературы, пособий и пр.

Рабочая (личная) зона совмещена с консультативной зоной, где расположены стол и мягкие стулья для посетителей, которые располагают к длительному и доверительному общению.



Рабочее место педагога-психолога

Методический уголок представлен необходимыми материалами для работы: наглядными и дидактическими средствами, литературой, предметными и настольными играми, игрушками, необходимой документацией.

В наличии имеется вспомогательный материал : картотека для библиоконсультирования родителей и педагогов по проблемам возрастного развития детей, особенностей их поведения. Познавательного и эмоционально-личностного развития дошкольников, вопросам школьной готовности и т.д.



Зона коррекционно – развивающей работы представлена дидактическим столом и двумя стульчиками.



Зона игровой терапии не имеет особого места в кабинете, она сливается с коррекционно - развивающей. Ее интерьер насыщен игрушками, которые настраивают на позитив. Кабинет оборудован различными настольными играми и мягкими игрушками. Сама обстановка помогает детям адаптироваться к работе.

Игровая зона



В зоне релаксации находится аквариум, который вызывает живой интерес у детей и взрослых и несет психотерапевтическую функцию расслабления, эмоционального спокойствия.

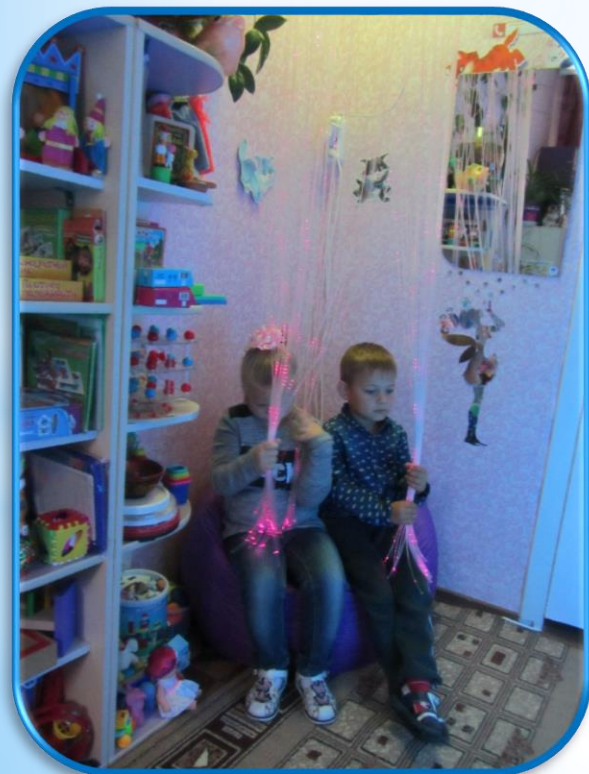
А так же фибердуш и кресло-груша. Фибeroптические волокна – тренажер для развития тактильных ощущений, моторики, снятия стресса, напряжения, способствует развитию фантазии, активизации творческих способностей; способствует избавлению от тревоги и усталости. Изменяющиеся цвета привлекают внимание, успокаивают.

Пуфик с гранулами служит идеальной опорой для сидящего или лежащего человека, принимая форму тела. Сидя на пуфике можно расслабиться. Можно лечь на живот, подмяв пуфик под себя, обняв его и расслабить мышцы спины. Поверхность способствует тактильной стимуляции соприкасающихся с ним частей тела. Гранулы, наполняющие пуфик, оказывают мягкое приятное воздействие, способствуя лучшему расслаблению за счет легкого точечного массажа.

Световой стол для рисования песком (песочной анимации) - это прекрасное средство арт-терапевтического назначения. Способствует релаксации, стимуляции тактильных ощущений, развитию мелкой моторики, пространственных представлений.

Воздушно-пузырьковая колонна - это развитие зрительного восприятия, зрительная стимуляция, релаксация, стимуляция тактильных ощущений. Создание психологического комфорта. Снижение уровня тревожности. Коррекция страхов

Уголок релаксации



Место снятия психоэмоционального напряжения особо необходимо для агрессивных, перевозбужденных детей; помогает снять агрессию, негативные ощущения и прийти в норму.



После занятий воспитанники оценивают свое эмоциональное состояние на «Экране настроения», который расположен на двери кабинета.



В Доу педагогом – психологом ведутся групповые
коррекционно – развивающие занятия с детьми.



А так же индивидуальные и подгрупповые коррекционно – развивающие занятия.



Работа с родителями



Тренинг для детей и родителей



Неделя психологии



Деловая игра



Обучающий урок



Родительское собрание

РЕЗУЛЬТАТ

